

20.06.2015

Değerli Öğretim Üyeleri, Sevgili Mezunlarımız, Kıymetli Aileler, Basınımızın güzide Temsilcileri,
Üniversitemizin Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin 33. Mezuniyet Törenine hepiniz hoş geldiniz. Sizleri üniversitemiz adına saygı ve sevgiyle selamlıyorum.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında Enstitülerimizden 849'u Yüksek Lisans, 141'i Doktora olmak üzere toplam 990 öğrencimiz diplomalarını almaya hak kazanmışlardır. Bu sayı ile birlikte Enstitülerimiz kurulmuş oldukları 1982 yılından günümüze, bilim camiası, çeşitli kamu kuruluşları ve ülkemizdeki özel sektör hizmetine 13.611'i Yüksek Lisans, 2.341'i Doktora olmak üzere toplam 15.952 adet lisansüstü Diplomalı mezun kazandırmıştır.

Değerli Konuklar,

Üniversiteler toplumda önemli ve saygın bir yere sahip yükseköğretim kurumlarıdır. Toplumsal gelişimin merkezindedirler. Üniversiteler, yöresel, bölgesel ve küresel olarak toplumların sosyal ve ekonomik refahı için yaşamsal bilgiyi yaratır, korur ve yayarlar.

UNESCO (1996), Üniversitenin rolünü şöyle tanımlamıştır; “Sosyal gelişmede, ekonomik büyümede, rekabet edebilir mal ve hizmetlerin üretiminin desteklenmesinde, kültürel kimliğin şekillenmesi ve korunmasında, sosyal bağın sürdürülmesinde ve nihayet yoksulluğa karşı mücadele ve barış kültürünün desteklenmesinde yükseköğretim, yeri doldurulamaz bir unsurdur”.

Bilginin; üretim, deneme, paylaşma, yayınlama ve uygulama süreçlerinin tümünde üniversitelerin temel rol oynaması beklenmektedir. Üniversitenin toplumda üstlendiği bu rollerini gereği gibi yerine getirmesi bilim, teknoloji, ekonomi, toplum, kültür, sanat, eğitim, hizmet ve benzeri alanlarda gelişmenin sürekliliği açısından büyük önem taşımaktadır.

Ülkemiz, 1990 sonrası yıllar içinde, özellikle de son on yıl içerisinde bilgi toplumu olma yönünde önemli mesafeler kaydetmiştir. 1992 yılında Ülkemizdeki üniversite sayısı 53, Yükseköğretimdeki toplam öğrenci sayısı 800 bin iken, içinde bulunduğumuz eğitim-öğretim yılı itibarıyla ülkemizde toplam üniversite sayısı 193'e, toplam yükseköğretim öğrenci sayısı ise 6 milyona ulaşmıştır. Bilgi toplumu olmanın önemli göstergesi olan yükseköğretimde "Brüt Okullaşma Oranı"nda da % 81'le birçok gelişmiş ülkedeki orana yaklaşmış, hatta bazılarını da geçmiştir.

Ancak, bilgi toplumu olmanın diğer önemli göstergelerinden bazıları ise kuşkusuz ülkedeki toplam ve on bin çalışan başına Araştırmacı sayısı ve yükseköğretimde kalitedir. Gayri Safi Yurtiçi

Milli Hasıladan (GSYMH) Ar-Ge'ye ayrılan pay, Yükseköğretimde öğretim elemanı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, toplam ve öğretim üyesi başına yayın ve atıf sayıları, uygulamalı eğitim, mezunların ulusal ve uluslararası alanlarda istihdam oranları, yükseköğretimde kaliteyi destekleyen, aynı zamanda kalitenin göstergeleri olan unsurlardır.

Araştırmacı sayısı bakımından hedefe yıllar önce ulaşmış, gelişmiş birçok ülkede on bin çalışan başına araştırmacı sayısı 90, OECD ülkelerinde ortalama 70 iken, ülkemizde ise henüz 33'tür. Araştırmacı sayısı ile yakından ilgili olan, Gayri Safi Yurtiçi Hasıladan Ar-Ge'ye ayrılan pay gelişmiş ülkeler ortalamasında % 2.33; AB (27) ülkelerinde % 1.90; G 20 ülkelerinde % 2.09 iken ülkemizde henüz % 0.95'tir.

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı da OECD ülkelerinde 16, ancak ülkemizde halen 50'nin üzerindedir. Ancak, ülkemizdeki Ar-Ge payının 2000'li yıllarda % 0.48 iken, 2015 yılında % 1'e yaklaşması, "Türkiye 2023 Vizyon Hedefi"nde de Ar-Ge'nin % 3.0, Araştırmacı sayısı hedefinin de 300 bin olarak planlanmış olması ve bu yönde yol alınıyor olması, bizi bilgi toplumu olma yönünde ümitlendirmeli, hepimize sorumluluk yüklemelidir.

Üniversitelerde Lisansüstü Eğitim Enstitüleri, programlanmış eğitime dayalı, en üst seviyedeki diploma derecelerini vermek üzere faaliyet gösteren eğitim-öğretim kurumlarıdır. Üniversitelerin, yukarıda değinilen işlevlerini tam olarak yerine getirebilmelerinde Enstitülerin rolleri çok büyüktür. Toplumsal gelişmenin lokomotifini olan Araştırmacının yetiştiği kurum Lisansüstü Enstitülerdir. Ülkemizdeki halen mevcut toplam 120 bin dolayındaki araştırmacı sayısının 2023 Vizyon Hedefine ulaştırılmasında lisansüstü Enstitülerimize önemli görev ve sorumluluklar düşmektedir. Uluslararası alanda üniversitelerin bilimsel seviyelerinin değerlendirilmesinde lisansüstü öğrenci sayısının toplam lisans öğrenci sayısına oranı önemli ölçüt olarak alınmaktadır. Son yıllarda % 11'e yaklaşmış olan ülkemizdeki bu oran gelişmiş çoğu ülkelerin halen oldukça gerisindedir. Üniversitemiz lisansüstü eğitim Enstitüleri % 14 ile Türkiye ortalamasının üzerinde olsa da, hedefimiz bu oranı daha da geliştirmek olmalıdır.

Enstitülerimizi rekabet ortamında güçlendirmek adına Rektörlük olarak elimizden geldiğince gayret sarf etmekteyiz. Yüksek Lisans tez proje desteklerini göreve geldikten 1 yıl sonra 3 bin TL'den 6 bin TL'ye; bu yıl da 6 bin TL'den 7 bin TL'ye çıkardık. Benzer şekilde Doktora tez projelerini de 2013 yılında 6 bin TL'den 12 bin TL'ye, bu yıl da 14 bin TL'ye çıkardık. Diğer taraftan, Üniversitemiz BAP Birimi üzerinden öğretim üyelerimizin çeşitli bilimsel etkinliklerine yaptığımız

desteklerle de dolaylı olarak Enstitülerimiz faaliyetlerini desteklemeye çalışmaktayız. Olanaklarımız ölçüsünde bu desteği artırmaya çalışacağız.

Sevgili Mezunlarımız,

Ulaştığımız bu noktada elbette ailelerinizin, tüm öğretim üyesi arkadaşlarımızın katkıları son derece fazla. Ancak, hiç şüphesiz esas başarı sizin. Bugüne sizler alın teriniz ve çabalarınızla geldiniz. Elde ettiğiniz başarı ile ne kadar övünseniz azdır. Sizleri kutluyorum.

Sizleri uğurlamadan önce yaşamınız boyunca Üniversitemiz ailesinin bir parçası olduğunuzu tekrar hatırlatmak isterim. Akıl ve bilimin göstergesinde, hukuka saygılı, yeniliklere açık, temel insani değerlere bağlı, eleştirel düşünceye sahip, toplum sorunlarına duyarlı birer bilim insanı olarak, bizleri bir adım daha öteye taşıma sorumluluğu içinde hareket edeceğimize yürekten inanıyorum.

Değerli Ailelerimiz,

Çeşitli zorluklara karşın, gençlerimizi çağın en büyük sermayesi yetişmiş insan gücüne katmak için üniversite olarak azami gayreti gösterdiğimizden emin olun. Onların yetişmelerinde sizlerin de inkâr edilemez katkılarınız olduğunu biliyoruz. Mesleklerinde uzmanlaşabilmeleri, iyi bir istikbâl kazanmaları için onları üniversitemize emanet ettiniz. Bizler de tüm üniversite olarak onları sizlere ve topluma yararlı birer insan olarak yetiştirmek için elimizden gelenin en iyisini yapmaya çalıştık. Gururla söyleyebilirim ki, Üniversitemiz bir çok üstün başarılarla imza atmaktadır. Son olarak, URAP tarafından yapılan, 2015 yılı Akademik Performans Sıralamasında Türkiye'deki 193 üniversite içerisinde üniversitemizin "9. en iyi üniversite" olarak seçilmiş olması hepimize haklı gurur ve onur yaşatmıştır. Bu haklı gururumuzda siz sevgili mezunlarımızın ve siz değerli ailelerinin önemli katkıları olduğunu özellikle belirtmek isterim ve bunun için sizlere şükranlarımı sunarım.

Değerli Öğretim Üyeleri,

Üniversitemizin Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanlarında Arkeolojiden Biyoteknolojiye, Anatomi'den Sahne Sanatları'na kadar 89 farklı Anabilim Dalında yaptıkları başarılı lisansüstü çalışmalar sonucu bugün mezun ettiğimiz bu gençlerimizi bilgiyle, çağdaş değerlerle ve meslek ahlâkı ile sizler donattınız. Onları başarı ve güven dolu bir yaşama sizler hazırladınız. Üniversitemiz adına hepimize şükranlarımı sunuyorum.

Değerli Konuklar,

Tüm mezunlarımızı, değerli ailelerini ve meslektaşlarımı tekrar gönülden kutluyor; güzel ülkemizin mutlu yarınlarını şekillendirecek olan mezunlarımızı sevgiyle uğurluyorum. Yolunuz açık olsun.

Prof.Dr. Mustafa KİBAR
Çukurova Üniversitesi Rektörü